

Использование игр В.В. Воскобовича в системе воспитания и обучения дошкольников

Наши дети живут и развиваются в новую эпоху информационных технологий. Само время требует других подходов к образованию дошкольников – перехода от традиционного информационно – накопительного метода обучения, направленного на усвоение конкретных знаний, умений, навыков, к наиболее перспективному на современном этапе – развивающему обучению. Именно при развивающем обучении создаются условия для развития у ребенка активности, самостоятельности, творческого преобразующего мышления. А дети с высоким уровнем интеллекта и креативности уверены в себе, успешно учатся, лучше ориентируются в социуме.

В дошкольном возрасте ничто так не может интересовать ребенка как игра. Игра может и должна быть использована для преодоления различных трудностей, возникающих у ребенка в поведении, в общении с окружающими, в обучении. Педагогами в ДО для развития интеллектуально-творческого потенциала используется современная игровая технология интеллектуально - творческого развития детей 3-7 лет: «Сказочные лабиринты игры», созданная на основе развивающих игр В. В. Воскобовича.

Многофункциональность, многообразие и возрастная адекватность развивающих игр В.В.Воскобовича позволяет использовать их для решения воспитательно - образовательных задач по всем образовательным областям Госстандарта:

1. Благодаря игровым ресурсам помогают богатить развивающую предметно-пространственную образовательную среду: содержательная, насыщенная, вариативная, трансформируемая, полифункциональная, доступная, безопасная;
2. Взаимодействие дошкольников с взрослыми во время совместных игр имеет партнёрский характер, согласно которому, ребёнок является активным участником образовательного процесса;
3. Личностно-развивающий характер взаимодействия с другими детьми- сверстниками и родителями, как в произвольном общении, так и непосредственном;
4. Формируются системы отношений ребёнка к миру, он учится сравнивать, сопоставлять, анализировать, проектировать отношения, к другим людям – в игре развиваются эмпатия, взаимопомощь, принятие чужих мнений, нахождение общих интересов и т. д., к самому себе – рефлексия, самоконтроль, адекватная самооценка.

Ценность использования данных игр состоит в том, что включить и интегрировать можно с любой образовательной областью и включить в ОУД.

Затрагивая основные аспекты реализации программы «Рухани Жангыру» в детском саду была проведена тематическая ОУД: «Что мы Родиной зовем?» /с использованием развивающих игр В. Воскобовича/, которая направлена на формирование нового патриотического сознания.

В настоящее время остро стоит проблема увеличения числа детей с нарушениями речи, что предусматривает инклюзивное образование в ДО. Применение развивающих игр В. В. Воскобовича в педагогической деятельности позволяет перейти от привычной ОУД с детьми к речевой игровой деятельности, это хорошо показано в ОУД по развитию речи «Цветик-семицветик, или Письмо от Феи цветов». Данная деятельность позволила стимулировать проявление речевой активности дошкольников, создала условия для его всестороннего развития. При помощи таких игр решаются множество коррекционно-развивающих задач.

«Фиолетовый лес»– это развивающая сенсорная среда, с помощью которой создается устойчивый интерес к окружающей природе, обогащается новыми представлениями о ее многообразии, целостности живого организма и его потребностях, отличительных особенностях, способах приспособления к окружающей среде, образе жизни.

Раскрыть эти знания помогла ОУД «Весна в «Фиолетовом лесу» /с использованием развивающих игр В. Воскобовича/ в сочетании с разнообразными играми и сказочными героями дала возможность сформировать у детей экологического сознания, а в дальнейшем – экологически правильного поведения.

По итогам практической педагогической деятельности с использованием игровой технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры», педагоги пришли к выводу, что обучающе - игровой процесс позволяет добиваться максимально высоких результатов, не ограничиваясь формированием «программных» знаний, умений и навыков, а развивая личность в целом.

Система работы с использованием развивающих игр Воскобовича это один из эффективных способов интеллектуального, коммуникативного, личностного развития ребёнка. Скоро наши воспитанники станут школьниками, и мы надеемся на благополучную адаптацию и социализацию их личности в условиях школы.



