**Аналитическая справка по результатам текущих контрольных мероприятий в**

**на тему: «Организация питания, воспитание культурно-гигиенических навыков у детей»**

**Ноябрь 2022г**

**Цель проверки:** повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса по организации питания, формированию культурно-гигиенических навыков у детей.

**Вопросы для анализа:** - организация питания воспитанников; сервировка стола; - согласованность в работе взрослых и их руководство организацией питания; - общение воспитателя с детьми во время приема пищи; - наличие информации по питанию для родителей на стендах.

 В соответствии с годовым планом работы учреждения на учебный год в период с 01 по 03 ноября 2022 года проведены оперативные контрольные мероприятия по организации питания, воспитанию культурно-гигиенических навыков у детей. В ходе проверки выявлено: организация питания в детском саду является одним из условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья детей. Основой организации питания детей в детском саду служат среднесуточные наборы продуктов, рекомендованные санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами, а также составленное на их базе 10- ти дневное меню.

Питание детей в учреждении находится под постоянным контролем администрации. Режим питания в группах соответствует возрастным и гигиеническим требованиям. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с СанПиН.

Организация питания детей в детском саду выполняется в соответствии со строгим выполнением режима дня каждой разновозрастной группы. Педагоги понимают, что работа по организации питания детей в группах осуществляется под руководством воспитателя и заключается:

- в создании безопасных условий при подготовке и во время приема пищи;

- в формировании культурно-гигиенических навыков во время приема пищи детьми и знают, что правильно построенное питание формирует у детей полезные привычки, закладывает основы культуры питания. Поэтому во всех возрастных группах воспитателями созданы условия для организации питания и осуществлении дежурства по столовой: имеется уголок дежурных, график дежурства, атрибуты (фартуки, салфетницы, хлебницы, тазик для уборки). Уголки дежурств имеют эстетичный вид, привлекают внимание детей; в группах имеется набор игр для обогащения знаний детей, собран дидактический материал о продуктах питания, имеются совки, щетки для уборки со стола и др. Дети садятся за стол по мере окончания гигиенических процедур за накрытые и сервированные столы. Внешний вид детей опрятный. Обстановка в группах во время приема пищи спокойная, благоприятная, воспитатели осуществляют руководство питанием детей: следят за осанкой, поведением за столом, настроением детей, откликаются на просьбы детей о какой-либо помощи, также очень доступно объясняют детям, какое сегодня блюдо, из каких продуктов приготовлено, как оно аппетитно выглядит. Очередное блюдо подается сразу, как съедено предыдущее. После окончания еды дети пользуются бумажными салфетками – тщательно вытирают рот и руки, а также благодарят воспитателя и помощника воспитателя (иногда только по напоминанию). Детям, окончившим еду раньше других, воспитатель разрешает выйти из-за стола, не дожидаясь других, они спокойно переходят к следующему режимному моменту.

Воспитатели всех групп осуществляют руководство во время приема пищи детьми: следят за осанкой, за поведением детей за столом, за правильностью пользования столовыми приборами, обращают внимание детей на вкусно приготовленную пищу, докармливают детей в младших подгруппах.

 Воспитатели сообщают детям названия блюд, ведут беседу о том, какие продукты использованы поваром для приготовления блюд (предварительная работа), напоминают имя и отчество поваров учреждения, что способствует воспитанию и уважения к ним. У детей всех возрастных подгрупп формируются навыки приема пищи: дети знают, что пищу берут понемногу, хорошо пережевывают, не разговаривают во время еды, не крошат хлеб. Все дети пользуются столовыми приборами, салфетками, благодарят за еду. Дети во время еды не разговаривают между собой, к воспитателю обращаются с просьбами о помощи.

Во время процесса используют художественное слово, например, «Тише, тише, тишина – разговаривать нельзя!» Организация питания детей в ДО должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью в каждой группе имеется «Меню», информация для родителей о блюдах, которые ребенок получает в течение дня в ДО, педагоги проводят плановые консультации по вопросам воспитания культурно-гигиенических навыков у детей. Таким образом, можно сделать заключение о том, что организация питания и воспитание культурно-гигиенических навыков во время приема пищи у детей ведется воспитателями в соответствии со всеми требованиями.

**Выводы и предложения:** В детском саду сформирована эффективная система контроля за организацией питания, воспитанием культурно-гигиенических навыков, культуры поведения за столом у детей. Работу учреждения по организации сбаланстрованного питания воспитанников признать удовлетворительной.

Составила: мед.сестра Дусенова Б.Т.