

*Книга - самый терпеливый учитель.
И только книга может научить нас безошибочно распознавать
добро и зло, истину и ложь.
Для человека, мыслящего нет ничего дороже книги.*

Н.А.Назарбаев

В целях реализации поручения Главы государства К. Токаева, озвученного на IV заседании национального совета общественного доверия, который прошел 22.10.2020 года, стартовал проект «Читающая школа».

Целью данного проекта является создание в Казахстане активной среды для творческого развития детей и повышения интереса к чтению. Чтение - это средство получения качественного образования.

Проект «Читающая школа» направлен на решение главной проблемы современного кризиса детского чтения – слабой читательской среды: ребёнок растёт в окружении не читающих взрослых и в отсутствии качественных фондов детской литературы в домашних и школьных библиотеках. Поэтому решение проблемы лежит в совокупных, совместных усилиях семьи и школы.

Актуальность проекта:

- Чтение как средство получения качественного образования;
- Грамотность как один из индексов развития человеческого рода (ООН)
- Снижение уровня грамотности и распространения функциональной неграмотности
- Чтение утрачивает статус, как национальной культуры

Проблема:

Сегодня весь мир стоит перед проблемой как сохранить интерес к книге, к чтению. Аудио- и видеотехника, которая даёт готовые слуховые и зрительные образы, особым способом воздействующая на людей, ослабила интерес к книге и желание работать с ней: ведь книга требует систематического чтения, напряжения мысли. Поэтому современные дети предпочитают вместо чтения книги посмотреть телевизор, поиграть в компьютерные игры. А ведь художественная литература играет большую роль в личностном развитии человека. Входя в жизнь человека в раннем детстве, литература постепенно создает круг его нравственных суждений и представлений. Художественная литература открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Она развивает мышление, воображение ребенка, обогащает его эмоции, дает прекрасные образцы русского литературного языка. Огромно и воспитательное, познавательное и эстетическое значение художественной литературы, т. к., расширяя знания ребенка об окружающем мире, она воздействует на его личность, развивает умение тонко чувствовать образность и ритм родной речи.

Книга должна как можно раньше войти в мир ребенка, обогащать его мир, делать его интересным, полным необычных открытий. Всё последующее знакомство с огромным литературным наследием будет опираться на тот фундамент, который

закладывается в дошкольном возрасте. Заложённая любовь к книге в дошкольном возрасте останется с ним навсегда. Тот, кто читает, много знает. Если ребёнок понимает содержание прочитанного, значит, он думает, анализирует, рассуждает.

Ребёнок должен любить книгу, тянуться к ней. Чтобы в ребёнке воспитать читателя, сам взрослый должен проявлять интерес к книге, понимать её роль в жизни человека, знать те книги, которые будут важны для ребёнка, следить за новинками детской литературы, уметь интересно беседовать с ребёнком, быть искренним в выражении своих чувств.

Приобщая детей к литературе, взрослые должны быть готовы к кропотливой, долговременной работе, которая в будущем обязательно, даст свои плоды.

Цель:

- ✓ Развивать у детей дошкольного возраста интерес к художественной и познавательной литературе через создание единой системы работы между ДО и семьёй, повышать интерес к стремлению получать знания через книгу, вызвать у детей желание больше общаться с книгами.

Задачи:

✓ для детей:

- воспитывать бережное отношение дошкольников к книге как результату труда многих людей;
- формировать представления о значении книг в жизни человека, умение обращаться с книгой;
- способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям.

✓ для педагогов:

- одна из годовых задач в ДО – педсовет № 4;
- донести до детей и их родителей значимость книги в их жизни;
- развитие познавательной, творческой и эмоциональной активности в процессе приобщения дошкольников к литературе;
- повысить педагогическую культуру родителей по проблеме приобщения дошкольников к книге;

✓ для родителей:

- обеспечить благоприятные условия для раскрытия у детей творческого потенциала, способствовать поддержанию традиций семейного чтения;
- заинтересовать новыми изданиями детской литературы, ознакомить с творчеством детских писателей;

Участники проекта: все участники образовательного процесса: педагоги, дети, родители

Длительность: 2021 – 2022 учебный год (долгосрочный)

Сроки реализация проекта

Этапы проекта:

I. Этап – подготовительный (*сентябрь 2021 г.*)

II. Этап - основной (*сентябрь 2021 – май 2022 г.*)

III. Этап – итоговый (*май 2022 г.*)

Ожидаемые результаты:

✓ *для детей:*

➤ повышение интереса к книгам, активизация и расширение словаря дошкольника по теме, составление рассказов;

✓ *для педагогов:*

➤ пополнение дидактического фонда групповой детской библиотеки, формирование способностей детей, их фантазии, изобретательности.

➤ привлечение детей и их родителей к общественно- значимому месту в жизни человека – библиотеке, книге;

✓ *для родителей:*

➤ развитие умений подбирать книги разных жанров, соответствующих возрасту детей, привлечение к семейному чтению, посещению библиотек;

Девиз проекта:

Очень важно для человека

Знать дорогу в библиотеку.

Протяните к знаниям руку.

Выбирайте книгу как друга.



План работы по реализации проекта «Читаем ВМЕСТЕ»

**КГКП «Ясли – сад №40 отдела образования города Костаная»
Управления образования акимата Костанайской области**

на 2021-2022 учебный год

| Мероприятия с родителями | Мероприятия с детьми | Мероприятия с педагогами | Ответственные |
|--|---|--|--|
| СЕНТЯБРЬ | | | |
| <p>1. Буклет для родителей «Сказка в жизни вашего ребенка»;</p> <p>2. Организация мобильной библиотеки в каждой возрастной группе;</p> | <p>1. Презентация: «Какие бывают книги»;</p> <p>2. Беседы: «Правила обращения с книгой»</p> | <p>1. Памятка для воспитателей «Развитие интереса и любви к книге»</p> <p>Оформление уголка в группах «Любимые книжки – нашим детишкам»</p> <p>2. Работа творческой группы</p> | <p>Педагоги всех возрастных групп;</p> <p>Николаева Т.С.</p> |
| ОКТАБРЬ | | | |
| <p>3. Консультация: «Почему так важно читать детям?»;</p> | <p>3. Сюжетно – ролевая игра: «Книжка в больнице» /отчет с фото/</p> | <p>3. Презентация «Работа с книгой в детском саду»</p> | <p>Педагоги всех возрастных групп;</p> <p>Масляк И.А.</p> |
| НОЯБРЬ | | | |
| <p>4. Конкурс рисунков по произведениям Ыбрая Алтынсарина</p> | <p>4. Дидактические и развивающие игры по сказкам</p> | <p>4. Сборник книжка-малышка «Наследие Ы.Алтынсарина»</p> | <p>Педагоги всех возрастных групп;</p> <p>Педагоги старших групп и ГПП</p> <p>Шайжанова А.А.</p> |

ДЕКАБРЬ

| | | | |
|---|--|--|--|
| 5. Фотосушка «Читающая мама- читающая семья» /Выставка фотографий в Инстаграмм и на сайт детского сада/ | 5. «Мой Казахстан в сказках» / Инсценировка казахских народных сказок/ | 5. Презентация «Ертегілер әлемі» / «Мир сказок»/ | учитель казахского языка – Брахметова С.М. Педагоги всех возрастных групп; |
|---|--|--|--|

ЯНВАРЬ

| | | | |
|--|--|--|---|
| 6. Рекомендации: «Как и что читать детям с общим недоразвитием речи» | 6. «Сказочная зарядка» /комплексы утренних зарядок по сказкам/ | 6. Мастер – класс логопеда «Покажем пальчиками сказку» | Мегеря З.Т. Педагоги всех возрастных групп; |
|--|--|--|---|

ФЕВРАЛЬ

| | | | |
|---|--|---|---|
| 7. «Домашняя библиотека - навигатор детских книг» /рекомендации родителям по произведениям для домашнего чтения/ | 7. Викторина по сказкам: «Наши любимые сказки» | 7. Презентация: Викторина «В гостях у сказки» | Морозова Т.А. Педагоги всех возрастных групп; |
|---|--|---|---|

МАРТ

| | | | |
|--|--|---|--|
| 8. Шпаргалки для семьи: «Родина в народных сказках Казахстана» | 8. Пересказ сказок по мнемотаблицам | 8. Роль книги в развитии коммуникативных способностей детей дошкольного возраста (Педсовет № 4) | Методист: Суйеубаева Г.А. Педагоги всех возрастных групп; |
|--|--|---|--|

АПРЕЛЬ

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>9. Челендж «Любимая книга» / Публикация видеороликов в Инстаграмм и на сайте детского сада/</p> | <p>9. Подвижные игры со сказочными героями</p> | <p>9. Презентация «Детская литература Казахстана»</p> | <p>Лотц И.В. Педагоги всех возрастных групп;</p> |
|--|--|---|---|

МАЙ

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>10. Акция родителей «Подарим Книгу детскому саду»</p> | <p>10. Книжки-раскраски и мамыны сказки</p> | <p>10. Презентация интерактивной дидактической игры «По дорогам сказок»</p> | <p>Педагоги всех возрастных групп; Шошакова Г.К.</p> |
|--|---|---|---|