

**Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының  
«Қостанай қаласы білім бөлімінің №40 бөбекжайы»  
Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны**

**Коммунальное государственное казенное предприятие  
«Ясли – сад №40 отдела образования города Костаная»  
Управления образования акимата Костанайской области**

**Проделанная работа  
Совета по вопросам педагогической этики  
в КГКП «Ясли – саду №40 отдела образования города Костаная»  
Управления образования акимата Костанайской области**

**за 2021 – 2022 учебный год**

*/аналитическая информация/*

**Төраймы:  
Масляк И.А.**

2021 – 2022 год

**Современный воспитатель** – это грамотный специалист, развивающийся в многообразии программ и методических разработках, эрудированный человек.

Это и хороший психолог, способный вникнуть в сложную систему взаимоотношений детей и их родителей. Это и чуткий, всегда готовый к сотрудничеству и взаимопомощи коллега, умеющий работать в коллективе единомышленников.

**Педагогический этикет** - свод выработанных в педагогической среде специфических правил общения и поведения людей, профессионально занимающихся обучением и воспитанием подрастающего поколения.

Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», настоящими Правилами, иными нормативными правовыми актами и руководствуется принципами объективности и справедливости, этичности, учета общественного мнения и гласности.

Педагогическая этика основывается на принципах законности, добросовестности, ответственности, уважения чести и достоинства личности.

Нарушение педагогической этики является дисциплинарным проступком и влечет дисциплинарную ответственность педагога в соответствии с трудовым законодательством Республики Казахстан.

Совет по педагогической этике является коллегиальным органом, созданный в ДО, рассматривающий вопросы, соблюдения педагогами педагогической этики.

Главная задача Совета – обеспечение и соблюдение педагогической этики. В Совет по педагогической этике ДО могли обращаться физические и юридические лица по вопросам соблюдения педагогами педагогической этики.

Основными задачами Совета являются:

- мониторинг, профилактика и предупреждение нарушений педагогической этики;

- способствование улучшению нравственно-психологического климата коллектива дошкольной организации, урегулированию конфликтных ситуаций, связанных с нарушениями педагогической этики;

Было проведено 3 заседания Совета по педагогической этике:

на 1 заседании были разработан и утвержден план деятельности Совета по педагогической этике; рассмотрены и обсуждены основные нормы педагогической этики

На 2 заседании Совета по педагогической этике был рассмотрен вопрос председателем профсоюзной организации «О статусе педагога» статья 16. Совет по педагогической этике для педагогов ДО, проведена консультация для молодых педагогов;

На 3 заседании Совета по педагогической этике была работа с презентацией «Этика в профессиональной культуре педагогов», а также рассмотрен вопрос антикоррупционной культуры, в котором было отмечено, что процесс воспитания и образования является основой формирования антикоррупционной культуры человека.

Педагогическая мораль даёт главные требования педагогу: он обязан быть воспитанным, прежде всего сам. В этом и заключается смысл педагогической морали.

Неотъемлемой частью педагогической этики является умение профессионально (конструктивно) разрешать конфликтные ситуации, которые довольно часто происходят между участниками образовательного процесса: родителями, детьми, коллегами.

Хочется отметить, что в нашей ДО, конфликтных ситуаций и обращений, связанных с нарушениями педагогической этике, не поступало.

Каждый, кто занимается педагогической деятельностью, должен быть примером для подрастающего поколения и руководствоваться в своей работе нравственными принципами и ценностями.