

*Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының  
Қостанай қаласы білім бөлімінің №40 бөбекжай-балабақшасы»  
Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны*

## **«Түрлі-түсті тастармен мозайка»**

*«Ақбота» кіші тобы*



Тақырыбы: "Түрлі-түсті тастармен мозайка".

Мақсаты: балалардың білімдерін тастардың түстерін бекіту және пішіндерін (қызыл, көк, сары, жасыл) әр түрлі іс-әрекеттерде түсінік беру - "түрлі-түсті", түс туралы білімдерін кеңейту арқылы балалардың білуге құштарлығы мен шығармашылық қабілеттерін дамыту.



Баланың сенсорлық дамуы - бұл оның қабылдауын дамыту және заттардың сыртқы қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру: олардың пішіні, түсі, мөлшері, кеңістіктегі орны, сонымен қатар иісі, дәмі және т.б. Сенсорлық даму әлемді тануға негіз болады, оның -бірінші сатысы сенсорлық тәжірибе болып табылады. Ақыл-ой, дене, эстетикалық тәрбиенің жетістігі көп жағдайда балалардың сенсорлық даму оқу жылы деңгейіне, яғни баланың қоршаған ортаны қаншалықты толық көруіне, естуіне, ұстауына байланысты. Кіші топтағы сенсорлық білім беру жалпы сенсорлық қабілеттерді дамытуды – сенсорлық стандарттарды қолдануды көздейді. Сенсорлық стандарттар - бұл пәннің сыртқы қасиеттерінің жалпыға бірдей қабылданған үлгілері. Сенсорлық стандарттарды игере отырып, балалар оларды келесідей қолдана алады "өмірлік бірліктері" заттардың қасиеттерін бағалау кезінде. Түсті қабылдаудың пішін мен көлемді қабылдаудан айырмашылығы, ең алдымен, бұл қасиетті іс жүзінде, сынақтар мен қателіктер арқылы бөліп көрсетуге болмайтындығында. Түсті міндетті түрде көру керек, яғни жарықты қабылдау кезінде тек визуалды бағдарды қолдануға болады.

Кіші топ балаларының білімі мен дағдыларын бақылау нәтижесінде "Тамшылар" балалардың көпшілігінде сенсорлық дамудың, атап айтқанда түстерді қабылдаудың төмен деңгейі анықталды, сондықтан сенсорлық білім беру жобасы осы оқу жылында өте өзекті болып табылады. Ерте жас - бұл баланың өміріндегі өте маңызды кезең. Бұл баланың тұлға ретінде қалыптасуындағы ең маңызды нәрсе болып саналады. Сенсорлық қабылдаудың дамуымен баланың танымдық байланыстары қалыптасып, сөйлеу тілі дами бастайды. Егер бала сенсорлық қабылдауды жеткіліксіз

қабылдаса, онда оның нейропсихиатриялық байланыстары бұғатталады, нейропсихиатриялық дамудың, сөйлеу тілінің дамуы тежеледі.

Баланың сенсорлық дамуы - бұл оның қабылдауын дамыту және заттардың сыртқы қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру (*олардың пішіні, түсі, мөлшері, иісі, дәмі*).

Баланың сенсорлық дамуы өмірдің алғашқы күндерінен басталады. Сенсорлық сезімдердің келесі түрлері бар: көру, есту, сипап сезу, иіс сезу, дәм сезу. Ерте жастан балаға бай және алуан түрлі сыртқы әсерлер беру, заттардың қасиеттеріне зейінін дамыту қажет.